**ПРОГРАММА**

по самообразованию

**Иманмурзаевой Патимат Абдурахмановны**,

учителя русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»

**Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Иманмурзаева  |
| 1.2. | Имя | Патимат |
| 1.3. | Отчество | Абдурахмановна |
| 1.4. | Должность, преподаваемый предмет | Учитель русского языка и литературы |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 10 лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 10 лет |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа)  | 1. Среднее специальное, Буйнакский педагогический колледж им. Р. Гамзатова, 2007г., учитель нач.классов с доп. подгот. учитель рус.яз. и литер. до 9 кл.
2. Высшее, Ставропольский государственный педагогический университет, 2011г., учитель русского языка и литературы
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая тема школы**  |  |
| **Методическая тема МО** |  |
| **Тема самообразования** | Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы |
| **Цель:** | Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы. |
| **Задачи:** | 1.Продолжить изучение материалов по ФГОС.    2. Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования.3. Изучить опыт педагогов, школы, республики.4. Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс.5. Вести мониторинг саморазвития школьников.6. Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.7. Качественная подготовка к сдаче экзамена по русскому языку в 9 классов.8. Анализ мониторинга качества обучения в течение года.9. Взаимодействие с родителями по работе с одаренными детьми и детьми, требующими особого внимания.10. Создание благоприятного психологического микроклимата на уроке.11. Изучение сингапурской системы обучения. |
| **Планируемые результаты**  | 1. Повышение  качества  преподаваемого предмета (средний  балл  по предмету  не  ниже  республиканского, отсутствие  неуспевающих учеников).2. Разработанные  программы  экспериментальной работы.3. Проведенные  открытые  уроки  перед  учителями  школы, района.4. Проведенные  мастер-классы  перед  учителями  школы, района.5. Доклады  и  выступления.6. Разработка  дидактических  материалов.7. Разработка  и  проведение  уроков  по  инновационным  технологиям.8.Создание  комплектов  педагогических  разработок  уроков  и внеклассных  мероприятий.10. Пакет  материалов  по  различным  педагогическим  технологиям.12. Личная  методическая  веб-страница. 13.Изучены основные приемы сингапурской системы обучения. |

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Учебный год |
| 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
|  | Аттестация |  |  |  |  |  |
|  | Курсы |  |  |  |  |  |
|  | Выступление на МО |  |  |  |  |  |
|  | Выступление на педсовете |  |  |  |  |  |
|  | Выступление на августовском совещании |  |  |  |  |  |
|  | Грант Главы |  |  |  |  |  |
|  | Участие в семинаре |  |  |  |  |  |
|  | Участие в предметной неделе |  |  |  |  |  |
|  | Публикации  |  |  |  |  |  |
|  | Участие в олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Участие в научно-практических конференциях |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к ОГЭ |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к ЕГЭ |  |  |  |  |  |
|  | Авторская программа |  |  |  |  |  |
|  | Участие обучающихся в заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах |  |  |  |  |  |
|  | Участие в заочных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |  |
|  | Участие в профессиональных конкурсах на районном и республиканском уровнях: «Лучший урок с применением ИКТ» «Лучший урок письма»«Современный урок» |  |  |  |  |  |

**Циклограмма по самообразованию**

|  |
| --- |
| **Ежедневно** |
| * Совершенствовать систему составления технологических карт уроков по ФГОС
 |
| * Совершенствовать систему подготовки учащихся к экзамену в формате ОГЭ
 |
| * Использование возможностей Интернет на уроке.
 |
| **Еженедельно** |
| * Изучение материалов ФГОС, апробация на уроках
 |
| * Подготовка тематического классного часа
 |
| * Работа кружка по русскому языку в 9 классе «Слово и речь»
 |
| * Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах
 |
| * Широкое использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников
 |
| * Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий
 |
| **Ежемесячно** |
| * Проведение опытно-экспериментальной работы по теме «Технология подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку». Тестирование в сети Интернет.
 |
| * Взаимопосещение уроков
 |
| * Систематически пополнять папки результатами работы над темой самообразования
 |
| **Каждую четверть** |
| * Отчеты по качеству, успеваемости, движению
 |
| * Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района, республики.
 |
| * Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении русскому языку и литературе.
 |
| * Ведение мониторинга саморазвития школьников
 |
| **Один раз в полугодие** |
| * Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, республики в области обучения и воспитания.
 |
| * Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном и республиканском уровне.
 |
| * Анкетирование учащихся, родителей с целью выявления КПД использования новых образовательных технологий
 |
| **Один раз в год** |
| * Разработка и утверждение рабочей программы
 |
| * Утверждение плана по самообразованию
 |
| * Представление и утверждение программ элективных курсов, кружков по предмету
 |
| * Школьные олимпиады
 |
| * Муниципальный этап олимпиады
 |
| * Входной контроль во всех классах
 |
| * Промежуточная аттестация
 |
| * Подготовка материалов к промежуточной аттестации
 |
| * Подготовка материалов для итогового контроля во всех классах
 |
| * Профессиональные публикации, брошюры
 |