**Тема самообразования**: «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы»

**Цель:** - теоретически обосновать и практически подтвердить развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы.

**Задачи:**

\* изучить методическую и научную литературу по вопросу;

\* использовать компьютер и Интернет для самореализации;

\* посетить мероприятия своих коллег и принять участие в обмене опытом;

\* провести самоанализ и самооценку собственных мероприятий;

\* использовать на своих уроках технологию творческих мастерских, чтобы активизировать познавательный процесс обучения, способствующий развитию мыслительных, аналитических и коммуникативных способностей, а также творческой активности, сделать уроки более яркими и увлекательными.

**Ожидаемые результаты:**формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,

- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы.

**План реализации темы.**

1. Изучить педагогическую и методическую литературу:
2. Поиск ежедневной информации в газетах, книгах, Интернете, при подготовке к уроку, внеклассному мероприятию.
3. Посещение мероприятий своих коллег.
4. Участие в различных семинарах, мероприятиях по обмену опытом, выступления на школьных семинарах.
5. Разработка открытых уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
6. Обучать детей вести исследовательскую работу, работать над проектами, принимать участие вместе с детьми в конкурсах, марафонах.

***Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы***

 В современном мире человеку просто необходимо уметь творчески мыслить, принимать нестандартные решения. Но в школе часто обучение сводится к запоминанию и воспроизведению стандартных приёмов действия, типовых способов решения заданий. Это убивает интерес к обучению. Дети могут постепенно потерять способность к творчеству.

Задача учителя, как мне кажется, состоит не только в том, чтобы дать учащимся как можно более глубокие знания по предмету, но и развить творческие способности каждого ребёнка. То есть раскрыть в детях качества, лежащие в основе творческого мышления, сформировать умение управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. На это направлены те упражнения, которые я предлагаю учащимся на уроках (в том числе по развитию речи) и во время внеклассных мероприятий  Современное общество предъявляет своим гражданам требование овладения навыками творческого мышления. Творчество перестает быть уделом единиц. Школа должна прореагировать на эти изменяющиеся условия. Развитие творческих способностей учащихся и воспитание активной личности – первостепенная задача современной школы.

      В настоящее время внимание к проблеме развития творческих способностей школьников усиливается во многих странах мира. Задатки творческих способностей присущи любому ребенку. Нужно суметь раскрыть и развить их. Выпускники средних школ должны не только овладевать материалом школьных программ, но и уметь творчески применять его,  находить решение любой проблемы. Это возможно только в результате  педагогической деятельности, создающей условия  для творческого развития учащихся. Поэтому проблема развития творческих способностей учащихся является одной из наиболее актуальных.