**План работы методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема МО учителей русского языка и литературы**

 Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе при реализации основных направлений ФГОС

**Цель методической работы**

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе при реализации основных направлений ФГОС

**Задачи**

* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
* Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к русскому языку и литературе
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении русскому языку и литературе. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту русского языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Срок*** | ***Тема*** | ***Содержание работы*** | ***Ответствен******ный*** |
|  *Август* | *Заседание 1.* *Организационные вопросы работы методического объединения на 2018-19 учебный год.*  | *1.Анализ деятельности МО учителей общеобразовательных предметов за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.**2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2017-2018 учебный год.* *3.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.* *4.Согласование рабочих программ по предметам на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования.**5.Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку.* | *Руководитель МО**Акаева С.А.**Учителя-предметники**Руководитель МО* |
| ***Работа между заседаниями МО:*** * *Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.*
* *Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.*
 |
|  *Сентябрь* | ***Рабочее совещание****Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования* | 1. Обсуждение темы по подготовке к педсовету, планирование выступлений на педсовете.2. *Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах.**3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.**4. . Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.**5. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей.* | Руководитель МО *Акаева С.А.*Учителя-предметники |
| *Ноябрь* | ***Заседание 2*** *Новые образовательные стандарты в преподавании. Организация сетевого взаимодействия со школами района* | *1*. *Доклад с презентацией по теме:* «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении общеобразовательным предметам при реализации основных направлений ФГОС»*2.Обмен опытом по теме*«Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».*3.Информирование членов МО о новинках методической литературы.* 4. *Изучение* ***методических рекомендации и критериев оценивания сочинения****, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.* | *Шугаибова А.Д.**Османова Б.С*Руководитель МО *Акаева С.А.* |
|  *Январь* | **Рабочее совещание** *Организация внеклассной работы как важная составляющая* *часть нравственного воспитания*  | *1.*  *Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.*2.Анализ административных контрольных работ за I полугодие. 3.Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 3*.* Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад. | *Учителя-предметники*Руководитель МО *Акаева С.А.* |
|  *Март* | ***Заседание 3.***Программа развития УУД на ступени основного общего образования. Работа над развитием монологической речи*.* | *1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.**2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;*3.О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.4. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов. | *Сельдерханова З.А.**Акаева П.Р**Руководитель МО Акаева С.А.* |
| *Апрель* | **Рабочее совещание** *Организация эффективной подготовки* *к ГИА и ЕГЭ на уроках».* | 1.Об итогах срезовых контрольных работ и репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие. 2.Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка. | *Учителя-предметники* |
| *Май* | **Заседание 4** | 1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2018 -2019 учебном году.2.Отчёт учителей о работе в рамках МО:* участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
* внеклассная работа по предмету;
* итоги пополнения портфолио;
* поощрение творческих учителей-предметников.
 | *Учителя-предметники**Руководитель МО**Акаева С.А.* |

План работы МО

учителей русского языка и литературы на 2018 – 2019 уч. год.(План-сетка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы.****Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** **выполнения** |
| **1****2****3****4****5****6** | *Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2018-19 учебный год.* *Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). (До 15.09)* *Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по общеобразовательным предметам.**Организация образовательного процесса в 6-х классах в условиях ФГОС..**Международный день грамотности* *Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам в системе учебной работы школы при переходе из начального звена (с 15.09 по 15.10).* *Контроль за выполнением требований по преемственности* | Руководитель МОУчителя-предметники.Руководитель МОУчителя-предметникиЗам. директора по УР, руководитель МО | **Сентябрь** |
| **1****2****3****4****5** | *Проверка техники чтения в 5-х классах.**Проведение школьных олимпиад по литературе и русскому языку.**Проведение пробного итогового сочинения по литературному источнику в 11 классе.**Административные контрольные срезы по русскому языку в 5-8 классах* Контроль проверки тетрадей учителями. Проверка классных журналов, поурочных и тематических планов, посещение уроков | Акаева С.А. Учителя-предметникиСайпуллаева А.РРуководитель МОИсаева У.МЗамдиректора по УРЗамдиректора по УР | **Октябрь** |
| **1****2****3****4****5** | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ : посещение уроков, составление базы данныхУчастие в конкурсе «Шаг в будущее»Участие в конкурсе «Учитель года»Участие в конкурсе « Грамотным быть модно»День словаря. Всероссийский словарный урок.Проведение пробного тестирования по русскому языку в 9 классе | Учителя-предметникиСайпуллаева А.Р.Исаева У.М Руководитель МО | **Ноябрь** |
| **1****2** | Проведение пробного ЕГЭ в 11 классеПроведение итогового сочинения по литературному источнику в 11 классе | Исаева У.МАкаеваС.А. | **Декабрь** |
| **1****2****3** | Открытые уроки русского языка и литературыРезультаты организации коррекционной работы со старшеклассниками по устранению пробелов знаний ( посещение уроков, дополнительных занятий)Литературное путешествие по заповедным местам в произведениях литературы, посвященное году экологии в России | Учителя-предметникиЗам. директора по УВРРуководитель МОУчителя-словесники | **Январь** |
| **1****2** | Психологическое сопровождение учащихся 9 и 11 классов в связи с сдачей ОГЭ и ЕГЭПодготовка и проведение предметной декады русского языка и литературы | Иразиева С.АУчителя-предметникиРуководитель МО | **Февраль** |
| **1****2****3****4** | Проведение пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классеШкольный этап конкурса « Живая классика»Проведение пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классеРабота по преемственности между средним и начальным образованием. Мониторинг знаний учащихся за 3 четверть. Анализ и диагностика результатов | Исаева У.М.Учителя-предметникиИсаева У.М.Учителя-предметники | **Март** |
| **1****2****3** | Участие в конкурсе «Стих польется сам собой»Участие в муниципальном этапе конкурса « Живая классика»Участие в республиканской олимпиаде учителей русского языка и литературы | Учителя-предметники | **Апрель** |
| **1****2****3****4** | Конкурс патриотических стихотворений « Память сильнее времени»Роль школьной библиотеки в организации внеклассного чтенияСоблюдение единых требований к письменной речи учителями гуманитарного цикла ( проверка тетрадей, анализ)Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (9-11 классы) | Учителя-предметникиБиблиотекарьУчителя-предметникиЗам. директора по УВРРуководитель МОУчителя-предметники | **май** |

 **Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Акаева С.А.**

**Протокол №1**

**заседания МО учителей русского языка и литературы от 29.08.2018**

**Присутствовали: 8 человек (учителя русского языка и литературы)**

**Повестка дня:**

*1.Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.*

*2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2017-2018 учебный год.*

*3.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.*

*4.Согласование рабочих программ по предметам на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования.*

 Слушали:

1. По первому вопросу Акаеву С.А., руководителя МО, которая представила анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за прошлый учебный год (анализ работы МО прилагается). Затем руководитель МО ознакомила присутствующих с планом работы МО на 2018-2019 учебный год, на 1 четверть, сообщила о целях и задачах работы методического объединения в

2018-2019 учебном году, предложила для утверждения направление работы МО . На основании предложений был составлен план работы объединения на этот учебный год.

2. По второму вопросу выступила зам. по научной работе Сайпуллаева А.Р. Она ознакомила с результатами Государственной итоговой аттестации за 2017-18 год, по итогам проделанной работы составлен анализ. Итоги аттестации предыдущего года показывают, что надо уделять большое внимание подготовке учащихся к экзаменам, как в 9-ом, так и в 11-ом классе. Далее выступила руководитель МО, Акаева С.А., ознакомившая членов МО с изменениями в демоверсии ЕГЭ .

3. Об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся рассказала заместитель директора по УВР Исаева У.М.

4. По четвертому вопросу выступили учителя – предметники и предложили на обсуждение рабочие программы по русскому языку и литературе 5-11 классов, планирование элективных курсов в 5-11 классах. Особое внимание было уделено рабочим программам по ФГОС для 5 классов. Руководитель МО Акаева С.А. рассказала о требованиях к структуре рабочей программы; обратила внимание членов МО на то, что в 5 классах работа предстоит сложная и нужно работать по новой программе ФГОС, отметила, что рассмотренные Рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению.

 Выступила Сельдерханова З.А., ознакомила с рекомендациями по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература».

Выступила Исаева У.М., заместитель директора по УВР, ознакомила с требованиями к работе кабинетов русского языка и литературы, предложила скорректировать имеющиеся планы работы: оформление стендов, создание методических баз, обеспечение методической литературой по предметам.

Обратила внимание членов МО на важность принятия единого решения по поводу оформления и ведения тетрадей учащимися и исправления учителем ошибок при проверке письменных работ учащихся.

Постановили:

1. Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на «удовлетворительно»; продолжить развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО.
2. Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год. Утвердить план работы МО на I четверть нового учебного года. В срок до 15 октября учителям русского языка и литературы составить план работы по самообразованию по выбранной теме.
3. Утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование и планирование элективных курсов для 5-11 классов на 2018-2019 учебный год.
4. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе пункты Положения о едином орфографическом режиме, связанные с оформлением тетрадей учащихся и исправлением учителем ошибок при проверке письменных работ по русскому языку.
5. Принять к сведению анализ результатов ЕГЭ и ГИА, продолжить работу по систематической подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

**Протокол № 2**

**заседания МО учителей русского языка и литературы от 9.11.2018г.**

Присутствовали: все члены МО

**Повестка дня:**

*1*. *Доклад с презентацией по теме:* «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении общеобразовательным предметам при реализации основных направлений ФГОС»

*2.Обмен опытом по теме*«Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».

*3*. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации

4.Анализ участия школьников в олимпиаде. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку и литературе.

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступила Шугаибову А.Д. с докладом «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении общеобразовательным предметам при реализации основных направлений ФГОС». Она отметила важность проблемы системно-деятельностного подхода, которая определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени форсированности учебных знаний, умений и навыков.

(Доклад прилагается)

2. По второму вопросу с докладом «Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения» выступила Османова Б.С.Она подчеркнула, что главной целью сегодня является научить детей «умению учиться», обеспечить любому ребенку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении не только в школе, но и в течение всей жизни. Поэтому так важна задача создания банка типовых заданий и задач, направленных на развитие УУД.

(Доклад прилагается)

3. С методическими рекомендациями и критериями оценивания итогового сочинения ознакомила Акаева С.А.

**Для допуска к ЕГЭ необходимо успешно написать сочинение**, которое сдаётся в первую среду декабря в 11 классе. Те, кто сочинение не сможет сдать, к ЕГЭ допущены не будут.

**ЕГЭ можно пересдавать**. Пересдать ЕГЭ можно в том случае, если ты не набрал минимальное количество баллов по предмету. Пересдавать можно не более 1 раза. Пересдавать можно на любом этапе.

**Сдать ЕГЭ досрочно сможет любой желающий**. Теперь ЕГЭ можно сдавать в досрочном этапе всем желающим. Напомним, что ранее досрочно ЕГЭ сдавали лишь те, кто имел уважительные причины, по которым не мог сдавать ЕГЭ в основную волну. Досрочная сдача ЕГЭ проходит во второй половине апреля.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут сдавать не сочинение, а изложение.

Постановили:

1.Продолжить работу над использованием приемов проблемного обучения, проектных методик и групповых форм на уроках русского языка и литературы.

2. Продолжить работу по формированию и развитию у детей УУД с целью повышения эффективности образования

3.Продолжить работу над повышением техники чтения, работу по преодолению пробелов по русскому языку. Разработать систему контрольно-измерительных материалов по разделам русского языка.

Руководитель ШМО учителей

русского языка и литературы: Акаева С.А.