**Правовое воспитание школьников**

«Достоинство государства зависит , в конечном счете , от достоинства образующих его личностей» Дж. Миль, английский философ и экономист 19 века

 **Паспорт программы правового воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа правого воспитания «Подросток и закон»** |
| Основания для разработки | 1. Конвенция о правах ребенка
2. 2. ФЗ «ОБ образовании»
3. 3. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999г.
4. Республиканская целевая программа профилактики правонарушений 2009-2012г.
5. 5. Закон ЧР «О профилактике правонарушений в ЧР» от 11.11.2003г. и т.д.
 |
| Разработчики программы | Зам по Восп. Раб. Бамматова Ш.М.Социальный педагог Ражбудинова З.А.Психолог Иразиева С.А. |
| Цель | -формирование правового сознания , правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков |
| Задачи | -формирование правовой грамотности подрастающего поколения-воспитание правосознания подростков-формирование правовой компетентности гражданина-социализация личности школьника |
| Целевые группы | -администрация школы-учащиеся младшей, средней и старшей школы-педагоги школы, классные руководители, психолог , вожатая-родители |
| Основные направления реализации программы | -совершенствование процесса правового воспитания-развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания-информационное обеспечение деятельности  |
| Механизм реализации | Администрация школы-осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации программы-обеспечивает координацию деятельности всех участников образовательного процесса-способствует реализации намеченных задач |
| Исполнители | Администрация МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» , классные руководители, все участники образовательного процесса |
| Сроки реализации программы | 2 года (с 2017 по 2019г) |
| Ожидаемые результаты реализации | -снижение количества правонарушений, совершенных учениками школы-воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы-формирование правового сознания |

**Современная школа столкнулась** с необходимостью, изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Школа становится местом , где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности . Одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является , предупреждения совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних , правовое информирование и правовая культура школьников.