*СЛАЙД 1,2*

*Здравствуйте, уважаемое жюри, уважаемые коллеги. Я Магомедова Разият Габидовна,учитель английского языка Нижнеказанищенской школы №5. Мой педагогический стаж работы составляет 7 лет. За время работы я убедилась, что правильно выбрала именно ту дорогу, по которой так сложно, но так интересно идти.*

***Слайд 3.****Древняя мудрость гласит: «Учитель – это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнаний ученика и вместе с ним совершить восхождение».*

***Слайд 4.*** *Свой профессиональный выбор я сделала давно, еще в школьные годы. Причиной этому были, наверное, уважительное отношение к профессии учителя и имидж школы, где я училась. Ну и конечно же идеалом настоящего учителя для меня была, моя Мама, которая проработала школе 46 лет и работает в настоящее время. Эти близкие мне люди пробуждали в своих учащихся добро, любовь к отечеству и любовь к знаниям.*

**Слайд 5.** *Поступив в ДГПУ в 2006 году, интересовалась достижениями научной мысли, много времени проводила за книгами.*

**Слайд 6.** *Окончив университет в 2011 году , я поступила в школу №8 города Буйнакска учителем иностранного языка и уже с первых дней работы я поняла, что не ошиблась с выбором профессии. Затем когда открылась пятая школа я перевелась сюда и стены новой школы стали для меня родными.*

**Слайд 7.** *Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверное, это и есть моя дорога, ведущая к счастью педагогического труда.*

**Слайд 8.** *Я не работаю учителем, я – УЧИТЕЛЬ. Мне нравится быть учителем. Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас. Мне безумно хотелось поскорее стать взрослой, получить специальность и вернуться в школу. И вот моя мечта осуществилась.*

**Слайд 9.** *Не первый год я работаю я в школе,*

*Не понаслышке знаю этот труд*

*В делах любых, смотреть стараюсь в корень*

*Иначе ведь успехи не придут.*

**Слайд 10.** Профессия учителя – нелегкая, но я ни разу еще не пожалела, что выбрала именно эту профессию. В этой работе много трудностей, но суметь их преодолеть и увидеть потом результаты своей работы – это доставляет мне радость.

**Слайд 11.** Первые годы работы были для меня очень сложными, но я не отчаивалась, а наоборот начала находить различные пути решения, искать такие методы работы которые заинтересуют моих учащихся.

**Слайд 12.** Изучая различные методические пособия, я остановилась на гуманно-личностной системе Шалвы Александровича Амонашвили. По его методике работаю 5-6 лет и понимаю, что настоящий учитель – это учитель, дарящий свет.

**Слайд 13.** Наш воспитательный процесс будет гуманным если мы погрузим ребенка в творимые нами образы доброты, искренности, преданности, справедливости, уважения, сострадания. На мой взгляд, педагоги, работающие по системе Амонашвили, имеют целостное видение ребенка, принимают каждого ребенка таким, какой он есть. Основная цель данной системы – это воспитание благородного человека в процессе обучения. Гуманная педагогика утверждает, что каждый педагог является для своих учеников примером для подражания.

Учитель должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Ребенок становится счастливым, как только понимает, что учитель его любит, любит искренне.

**Слайд 14.** Я не останавливаюсь на достигнутом и вот я принимаю участие в конкурсе Учитель года. Конечно, до совершенного учителя мне далеко, это идеал, к которому каждый должен стремиться, но я горжусь тем, что я учитель, что люблю свою профессию, своих учеников, своих коллег.

**Слайд 15.** Искренне верю, что учителя бывают любимыми, школы – родными, слезы на глазах выпускников – настоящими, благодарность – искренней, уроки такими, на которых понятно и интересно, а дети чувствуют себя спокойно и комфортно. Надеюсь, что мои ученики будут сильными, добрыми, справедливыми, уверенными в себе, стремящимися к поставленной цели, сохраняя при этом свое человеческое достоинство.

**Слайд 16.** По сей день во мне горит тот огонек, зажженный столько лет назад в душе совсем еще ребенка, огонек, искорки которого я отдаю в руки каждого своего ученика.

Проработав в школе 7 лет, я поняла, что урок не должен быть обузой для детей, а должен вызывать у них интерес. Доброжелательная психологическая обстановка на уроке – это обязательные условия для творческой самореализации учеников. Работать нужно всегда с полной отдачей, не жалея сил.

**Слайд 17.** Федеральный государственный общеобразовательный стандарт-это системно-деятельностный подход к обучению, когда дети сами добывают знания, а учитель их только подталкивает. И Я на уроке стараюсь играюче достигнуть этой цели.

**Слайд 18.** Мне хочется, чтобы мои ученики не шли в школу, а бежали. Для этого надо не так уж много – надо всего лишь видеть и ценить в каждом ребенке личность и стараться помочь каждому найти свое место в жизни. Моя цель – зажечь огонек в глазах каждого ребенка.

**Слайд 19.** Свое выступление хочу завершить словами Ш.Амонашвили:

« Уча детей – мы учимся сами Teach children we learn ourselves, воспитывая детей – воспитываемся сами Raising children we educate ourselves».

**Слайд 20.** Спасибо за внимание