**План работы с молодыми специалистами**

**учителей МО «математики, физики, информатики**

***Цель работы:*** оказание психологической поддержки и методической помощи молодым специалистам в вопросах адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах, совер­шенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

***Задачи работы:***

* выявление уровня профессиональной подготовки и затруднений молодых специалистов;
* повышение уровня общедидактической и методической подготовленности молодых педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
* знакомство с нормативно-правовой документацией;
* оказание практической помощи молодым специалистам в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
* формирование у начинающих учителей потребности в непрерывном самообразовании, в постоянном освоении современной педагогической теории и практики;
* осуществление обмена опытом по овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
* создание условий для самореализации молодых специалистов.

***Формы работы:***

- «круглый стол»;

- консультации с психологом, опытными учителями, членами администрации;

- открытые уроки (мастер-класс), психологический тренинг;

- деловые игры;

- семинары;

- анкетирование, микроисследование;

- защита проектов.

**Тема: «Знание и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Собеседование с молодыми учителями, выбор наставника. | Директор, руководи­тели МО | Конец августа |
| 2. | Консультации. Учебный план – рабочая программа учителя – календарно-тематическое планирование – поурочное планирование. Триединая цель и задачи урока.  Микроисследование «Как вы относитесь к своей про­фессии?» | Заместитель директора по УВР, НМР | Сентябрь |
| 3. | Инструктаж о ведении школьной документации (заполне­ние, ведение классных журналов, проверка тетрадей, дневников учащихся). Знание локальных актов. | Заместитель директора по УВР | Сентябрь |
| 4. | 1. Консультации. Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку.  2. Дискуссия «Как добиться дисциплины на уроке».  3. Методические разработки «В помощь молодому учителю». | Заместитель директора по НМР, руководитель МО, учителя-наставники | Октябрь |
| 5. | 1. Консультации. Системно-ролевая модель воспитательной работы клас­са (диагностика в работе классного руководителя, проекти­рование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки воспитанности учащихся).  2. Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитан­ности школьников».  3. Методические рекомендации: «Беседа с родителями», «Тематика родительских собраний». | Заместитель директора по ВР | Октябрь |
| 6. | Посещение уроков молодых специалистов учителем-наставником с целью оказания методической помощи. | учителя-наставники | В течение года |
| 7. | Посещение уроков молодых специалистов администрацией школы, руководителями МО. | Заместитель директора по НМР, по УВР, руководители МО | В течение года |
| 8. | 1 . Консультации. Оценочная деятельность учителя, ученика. Система контроля за знаниями обучающихся.  2. Дискуссия «Оценка и отметка - одно и то же или нет?».  3. Посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих учителей, членов Школы передового педагогического опыта. | Заместитель директора по НМР, учителя-наставники, молодые специалисты | Ноябрь |
| 9. | Семинар по вопросам:  1. Анализ и самоанализ урока.  2. Требования к анализу урока.  3. Типы и виды уроков.  4. Виды анализа уроков.  5. Методические рекомендации «Алгоритм анализа урока». | Заместители директора по НМР, УВР, руководители МО | Декабрь |
| 10. | 1 . Консультации. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока).  2. Анализ урока с позиции здоровьесбережения.  3. Методические рекомендации «Современный урок». | Психолог, заместитель директора по УВР | Январь |
| 11. | «Мой педагогический дебют» - открытые уроки молодых учителей (тема по выбору). | Учителя-наставники, молодые специалисты | Февраль |
| 12. | 1 . Консультации. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке.  2. «Круглый стол» «Создание ситуации совместной с учащимися про­дуктивной и творческой деятельности».  3. Игра-тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока). | Заместители директора по УВР, по НМР, учителя-наставники | Март |
| 13. | 1 . «Круглый стол» «Управленческие умения учителя и пу­ти их дальнейшего развития».  2. Педагогический тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». | Заместители директора по УВР, по НМР, учителя-наставники | Апрель |
| 14. | 1. Консультации. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.  2.Семинар «Проблемно-исследовательские, проектные технологии на уроке и во внеурочной деятельности».  3. Методические рекомендации по составлению индиви­дуального плана работы над темой исследования (проектом). | Заместитель директора по УВР, НМР, руководители секций НОУ | Апрель |
| 15. | 1. Проведение административного среза знаний учащихся.  2. Подведение итогов работы Школы молодого учителя за год.  3. Анкетирование на выявление профессиональных за­труднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Заместитель директора по НМР, по УВР, психолог | Май |

**Тема «Самостоятельный творческий поиск»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | 1 .Тест «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком».  2. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. Составление плана по самообразованию.  3. Методические рекомендации по теме самообразования учителя. | Психолог  Заместитель директора по НМР | Сентябрь |
| 2. | 1. Консультации. Информационно-коммуникационные технологии в препо­давании предмета.  2. Практикум «Проектирование компьютерного урока».  3. Методические рекомендации «Алгоритм построения муль­тимедийного урока». | Заместитель директора по НМР | Октябрь |
| 3. | Семинар «Социально-психологические аспекты процедуры контроля знаний (виды контроля, технологии контроля, формы проведения)». | Заместитель директора по УВР, психолог | Ноябрь |
| 4. | 1 . «Круглый стол» «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания».  2. Взаимопосещение уроков. Анализ и самоанализ уроков. | Заместитель директора по НМР, по УВР, по ВР, учителя-наставники, руководители МО, молодые специалисты | Декабрь |
| 5. | 1. Семинар «Нетрадиционная форма урока: замысел, организация, анализ».  2. Практикум «Проектирование уроков». | Заместитель директора по НМР, учителя-наставники, молодые специалисты | Январь |
| 6. | Создание рейтинга успешности класса как фактор повыше­ния творческой, познавательной и общественно-трудовой активности учащихся. | Заместитель директора по ВР | Февраль |
| 7. | 1. Административный контроль. Срезы знаний.  2. Методические рекомендации «Как помочь слабоуспевающе­му ученику?» | Заместитель директора по УВР | Март |
| 8. | «Мой педагогический дебют» - творческий отчет молодых учителей. Открытые уроки, вне­классные мероприятия. | Заместитель директора по НМР, по УВР, по ВР, учителя-наставники, руководители МО, молодые специалисты | Апрель |
| 9. | Подведение итогов работы Школы молодого учителя. | Заместитель директора по НМР, по УВР | Май |