«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.М.Абдулмеджидов

**Дорожная карта**

учителей английского языка МБОУ «СОШ №5 Нижнее Казанище»

**Методическая тема МО:**

**«Развитие педагогического мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога, в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования

**Задачи методического объединения на 2019 -2020 учебный год**

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностранный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентно-способной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации. Поэтому задачи на предстоящий учебный год таковы:

* Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках иностранных языков.
* Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
* Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах.
* Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
* Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
* организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку Магомедова Р.Г.
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся
* Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2019-2020 уч.году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Планируемый результат | Сроки выполнения | Примечания  о выполнении |

|  |
| --- |
| 1. **Изучение нормативно-правовой базы ФГОС основной школы** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 1 | Изучение стандарта второго поколения | Знание содержания нормативных документов. Применение при составлении РП (Рабочая программа)  Знание **портрета выпускника основной школы!** | Апрель-май |  |
| 2 | Изучение примерной программы по предмету | Планирование РП по предмету с учетом примерной программы . | Июль-август |  |
| 3 | Изучение Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России | Применение при планировании внеурочной деятельности | апрель-май |  |
| 4 | Выбор УМК, рекомендованного к использованию в образовательном процессе по предмет .  Подготовка уч-ся 11 кл к ЕГЭ по материалам Д.Гущина за сентябрь месяц | Выбор оптимального варианта УМК Апробация УМК | сентябрь |  |
| 5 | Освоение системно-деятельного подхода в образовании как методологическую основу стандарта | Применение образовательных технологий деятельностного типа | В течение учебной деятельности |  |
| 6 | Изучение положения о системе оценивания учебных достижений обучающихся | Применение на уроках |  |  |
| 7 | Изучение профессионального стандарта педагога Подготовка уч-ся 11 кл к ЕГЭ по материалам Д.Гущина за апрель месяц | Знание профессионального стандарта учителя английского языка | апрель |  |
| **II. Повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС основной школы** | | | | |
| 8 | Обучение на курсах повышения квалификации | Обмен опытом в МО, семинарах | По плану ОО |  |
| 9 | Оформление папки с рабочими материалами по введению и реализации ФГОС ООО | Использование материалов при составлении технологических карт уроков |  |  |
| 10 | Посещение уроков учителей начальных классов | Использование опыта преподавателей начальных классов | В течение года |  |
| 11 | Работа в творческой группе учителей.  Участие в деятельности сообществ учителей РУО | Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции | в течение учебного года |  |
| 12 | Корректировка планов самообразования в связи с введением ФГОС ООО | Включение в планы изучение нормативных документов, правильное оформление темы самообразования | март |  |
| 13 | Участие в семинарах, мастер - классах по актуальным вопросам введения ФГОС ООО | Повышение профессиональной компетенции, обмен опытом | по плану ОО в течение учебного года |  |
| 14 | Составление технологических карт уроков английского языка для 5 класса | Наличие творческой лаборатории | В течение учебного года. |  |
| 15 | Подготовка и проведение открытого урока для учителей школы | Обмен опытом. Анализ урока. Выявление положительного и отрицательного опыта | по плану ОО |  |
| 16 | Подготовка и проведение открытого урока для учителей муниципального района | Анализ деятельности по введению ФГОС в 5 классе | По плану ОО |  |
| **III. Разработка программ** | | | | |
| 17 | Составление РП в соответствии с требованиями ФГОС ОО Подготовка уч-ся 11 кл к ЕГЭ по материалам Д.Гущина за август месяц | Наличие правильно составленной рабочей программы. | август |  |
| 19 | Составление программы внеурочной деятельности | Наличие программы | август |  |
| **IV.Оценка качества результатов деятельности** | | | | |
| 20 | Составление КИМов | Наличие КИМов | август |  |
| **V. Инновационная деятельность** | | | | |
| 21 | Представление инновационного опыта (открытые уроки, мастер-классы, публикации, участие в профессиональных конкурсах, разработка проекта и другое) | Повышение профессионального мастерства, результативность деятельности | в течение учебного года |  |
|  |  |  |  |  |