ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 5 КЛАССЕ

2019-2020 учебный год

Класс\_\_\_\_\_6 «б\_\_Учитель\_СельдерхановаЗ.А.

Диагностическая карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя  учащегося | Способ чтения:  слоговое,  целыми словами | Правиль-  ность:  повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп  чтения:  слов в одну минуту | Осознанность | | | | Выразительность:  соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | | |
| «5» | «4» | «3» |  |
| 1 | Абдулмеджидов Оман | Цел. | - | 94 |  |  | + | - | |
| 2 | АкамоваАтикат | Цел. | + | 107 | + |  |  | ! | |
| 3 | АлескендеровКазим | Цел. | + | 105 | + |  |  | + | |
| 4 | Алиев Махти | Цел. | - | 84 |  |  | + | - | |
| 5 | АмирбековаЗайнаб | Цел. | + | 107 | + |  |  | + | |
| 6 | БагавутдиноваАсият | Цел. | - | 102 |  | + |  | - | |
| 7 | Вайланматова Алина | Цел. | ! | 147 | + |  |  | ! | |
| 8 | Габитов Абдулла | Цел. | - | 152 |  | + |  | + | |
| 9 | Ганипаева Саида | Цел. | - | 84 |  |  | + | - | |
| 10 | Гаджиев Мурат | Цел. | - | 109 |  |  | + | - | |
| 11 | ГамидоваЗухра | Цел. | ! | 120 | + |  |  | ! | |
| 12 | ДжанхуватоваУмхаир | Цел. | + | 119 |  | + |  | + | |
| 13 | ДжуковаАйна | Цел. | + | 141 | + |  |  | + | |
| 14 | Мамаев Умар | Цел. | + | 117 |  | + |  | + | |
| 15 | МежиеваУмсапият | Цел. | + | 136 | + |  |  | + | |
| 16 | МужаидоваНадия | Цел. | + | 143 | + |  |  | + | |
| 17 | Мусалаева Амина | Цел. | - | 82 |  |  | + | - | |
| 18 | ТемирхановаГюлбийке | Цел. | + | 119 |  | + |  | + | |
| 19 | ШираевДинислам | Цел. | - | 89 |  |  | + | 0 | |
| 20 | Ягияев Али | Цел. | - | 103 |  | + |  | - | |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам.
5. Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+»,

удовлетворительно «-», плохо – «0».

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 5 КЛАССЕ

2019-2020 учебный год

Класс \_7 б\_\_\_\_\_УчительСельдерханова З.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностическая карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя  учащегося | Способ чтения:  слоговое,  целыми словами | Правиль-  ность:  повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп  чтения:  слов в одну минуту | Осознанность | | | | Выразительность:  соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | | |
| «5» | «4» | «3» |  |
| 1 | АбдуллатиповаЖежей | Цел. | + | 145 | + |  |  | + | |
| 2 | Абукаев Малик | Цел. | + | 142 | + |  |  | + | |
| 3 | Абушев Ахмед | Цел. | - | 113 |  |  | + | - | |
| 4 | Адильханова Фатима | Цел. | + | 150 | + |  |  | + | |
| 5 | Акаева Хадижа | Цел. | ! | 181 | + |  |  | ! | |
| 6 | АтагишиевНабиюлла | Слог. | - | 58 |  |  | + | - | |
| 7 | Атагишиева Дженнет | Цел. | + | 138 |  | + |  | + | |
| 8 | Атаева Фатима | Цел. | + | 89 |  |  | + | - | |
| 9 | Баширова Аида | Цел. | - | 114 |  | + |  | - | |
| 10 | БийгишиевБилал | Цел. | - | 164 |  | + |  | + | |
| 11 | ЗайналабидоваБарият | Цел. | + | 145 | + |  |  | + | |
| 12 | ЗакавоваАйша | Цел. | + | 102 |  |  | + | - | |
| 13 | Казаков Карим | Цел. | - | 167 | + |  |  | + | |
| 14 | КамавовАбдурахман | Цел. | + | 103 |  |  | + | - | |
| 15 | КелеметоваУмжат | Цел. | - | 127 |  | + |  | + | |
| 16 | Магомедова Зарият | Цел. | ! | 140 | + |  |  | ! | |
| 17 | Мурадов Рамазан | Цел. | - | 103 |  |  | + | - | |
| 18 | МурадоваШекерхан | Цел. | + | 146 | + |  |  | + | |
| 19 | Пайзуллаева Юлдуз | Цел. | - | 101 |  |  | + | - | |
| 20 | СайпуллаеваБурлият | Цел. | ! | 164 | + |  |  | ! | |
| 21 | ХизриевХизри | Цел. | - | 137 |  | + |  | + | |
| 22 | Ягьяев Магомед | Цел. | + | 151 |  | + |  | + | |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам.
5. Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+»,

удовлетворительно «-», плохо – «0».

\

ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 5 КЛАССЕ

2019-2020 учебный год

Класс\_8\_а\_\_\_Учитель Сельдерханова З.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностическая карта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя  учащегося | Способ чтения:  слоговое,  целыми словами | Правиль-  ность:  повтор, искажения, орфоэпические ошибки | Темп  чтения:  слов в одну минуту | Осознанность | | | | Выразительность:  соблюдение знаков препинания, эмоциональность |
| Отметка | | | |
| «5» | «4» | «3» |  |
| 1 | Абдурагимова Асият | Цел. | + | 145 |  | + |  | + | |
| 2 | АлескендероваУмгани | Цел. | - | 137 |  | + |  | - | |
| 3 | Алиев Ахмед | Цел. | - | 129 |  |  | + | - | |
| 4 | АсевоваМарзият | Цел. | + | 131 |  | + |  | + | |
| 5 | БамматоваСаният | Цел. | ! | 152 | + |  |  | ! | |
| 6 | Гиччибеков Магомед | Цел. | + | 141 | + |  |  | + | |
| 7 | Ибрагимова Патимат | Цел. | + | 167 |  | + |  | + | |
| 8 | Идрисов Халид | Цел. | - | 129 |  |  | + | - | |
| 9 | КагироваСаният | Цел. | ! | 155 | + |  |  | + | |
| 10 | Каирбекова Айшат | Цел. | + | 147 |  | + |  | + | |
| 11 | МинатулаеваЗуният | Цел. | + | 159 |  | + |  | + | |
| 12 | МусалаеваАсият | Цел. | + | 157 |  | + |  | + | |
| 13 | Оразаев Эльдар | Цел. | - | 85 |  |  | + | - | |
| 14 | СельдерхановаАйша | Цел. | + | 157 |  | + |  | + | |
| 15 | ДжалаловаХумарханум | Цел. | ! | 162 | + |  |  | ! | |
| 16 | ХалитоваАтикат | Цел. | + | 150 |  | + |  | + | |
| 17 | ХизриеваКамила | Цел. | ! | 161 | + |  |  | ! | |
| 18 | ШугаибовРизван | Цел. | + | 146 |  | + |  | + | |
| 19 | Ягияев Осман | Цел. | + | 151 |  | + |  | + | |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
2. Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
3. Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
4. Осознанность чтения определяется по баллам.
5. Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+»,

удовлетворительно «-», плохо – «0».