**Классный час «В единстве наша сила»**

**Цель:** формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях; способствовать осознанию личной причастности к сохранению мира.

**Задачи**: формирование у учащихся принятия и уважения многообразия культур и народов мира; представления о равенстве и независимости народов и государств мира;  формирование системы социальных ориентиров, которая позволит школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор;

воспитание ответственного отношения к сохранению мира на планете

Ход классного часа

1. Орг.момент
2. Сообщение темы классного часа.

**Звучит запись песни «Я, ты, он, она – вместе - целая страна»**

* Учитель. Я поздравляю вас с началом учебного года. Во всех школах Краснодарского края сегодня проходит урок «В единстве наша сила». Как вы понимаете слово «единство»?

**(слайд№1)** (дружба, согласие, отсутствие войны, жизнь без  ссор)

-Как вы думаете, почему наш классный час начат этой песней?

Все люди мечтают о мире, но  существуют различные угрозы мирной жизни. Как вы считаете, что угрожает человечеству? (Терроризм, экологические проблемы, природные катаклизмы, болезни)

На нашей планете 197 государств, и в 45 из них сейчас идет война.  Как хорошо жить в мирной стране, когда не гремят взрывы, не полыхают пожары, не провожают на фронт близких, нет раненых и убитых!

Россия во все века   была мирным государством, которое объединяло людей разных национальностей. Но у  сильного, умного, мощного народа всегда были недоброжелатели. Наша Родина в прошлом много раз решала мировые проблемы. В годы Великой Отечественной войны все, даже самые «малые» народы Советского Союза внесли свой бесценный вклад в общую победу над фашизмом. Наша книга Памяти, которую мы составляли всем классом, рассказывает о тех трудных временах.

А.Иманбердинова читает стихи

**Мальчик из села Поповки**

*Самуил Маршак*

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.
При нём избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.
Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребёнка на снегу

**Пашков В. Для всей Земли**
Шумят деревья, солнце светит,
Цветут тюльпаны, резеда.
Но не всегда на свете дети
Живут счастливо. Не всегда.
И чтоб земля благоухала,
Смеялись дети и росли,
Одних желаний наших мало,
Нам нужно мир сберечь сначала.
Для всех людей, Для всей Земли!
*(Л.Синенко)*

Учитель. Это стихи о событиях Великой отечественной войны, но в наше время многие дети Луганской и Донецкой республик переживают похожие события. Жителям Крыма угрожала такая же беда, но народ полуострова решил, что хочет жить в мире , который им сможет обеспечить Россия. И в 2014 году Крым вновь стал российским!

**Мир**

*В. Берестов*

Нет, слово "мир" останется едва ли,
Когда войны не будут люди знать.
Ведь то, что раньше миром называли,
Все станут просто жизнью называть.

И только дети, знатоки былого,
Играющие весело в войну,
Набегавшись, припомнят это слово,
С которым умирали в старину.

Часто людям угрожают на только войны, но и различные экологические проблемы. Знаете вы о таких проблемах? (Загрязнение воздуха, воды, почвы).

 Снова и снова мы слышим об опасности, грозящей окружающей среде, но до сих пор многие из людей считают их неприятными, думая,  что мы ещё успеем справиться с ними.

Люди должны бережно относиться к природе***.***

40% смертей в мире связаны с экологическими проблемами.  Не стоит думать, что эти проблемы должны решать ученые, руководители государства – каждый человек, даже ребенок, вносит свой вклад в сохранение окружающей среды. Как вы можете делать наш мир чище и красивее? ( Беречь воду, экономить электроэнергию, не сорить, не вредить зеленым насаждениям)

4.

- Ребята, сегодня мы выяснили, что в мире проживает много народов, которые чтят свои традиции, обычаи, имеют свои верования.

- Как вы думаете,  как разным людям удается жить в мире?

Наш край многонациональный. Люди каких национальностей живут на Кубани? ( русские, осетины, белорусы, азербайджанцы, украинцы, чеченцы, турки, немцы и др. ) Общая ненависть к фашистам объединяла народы Кубани в Великой Отечественной войне. На Кубани шли не только кровопролитные фронтовые бои  за каждый город, станицу, но активно действовали партизанские отряды. Все от детей до глубоких стариков участвовали в борьбе против нацистов. В мирное время все спешат на помощь  попавшим в беду людям. Так было, когда в городе Крымске случилось наводнение.

У русского народа много пословиц о дружбе. Вспомните их

* (Друга ищи, а найдешь - береги.
* Друзья познаются в беде.
* Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Один в поле не воин.
* Сам погибай, а товарища выручай.
* Старый друг лучше новых двух.
* Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

**Саакян Ю. Читает стихи**

**Я думаю о мире**
Если б нам соединиться,
Всем ребятам подружиться,
Если бы объединились
Все деревни, города,
Не лились бы больше слезы
На планете никогда!
В небе, на воде, на суше
Голубь мира бы парил,
Каждый бы на белом свете
Нам о мире говорил.
*(М.Игнатьева)*

Голубь- это символ мира. Я предлагаю вам сейчас сделать маленьких голубей.

Слайд. Выполнение работы по схеме.

  Напишите на своем голубе пожелание человечеству, как сохранить мир на  планете.

Рефлексия.

- Для чего людям нужен мир?

- Можно ли представить будущее планеты Земля без крепкого мира между народами?

- Почему люди в любой стране надеются на мирное сосуществование?

-В чем наша сила?

Дружелюбные, мирные отношения между людьми разных национальностей, какие они есть сейчас, такими должны оставаться и впредь. Нам нечего делить! **Мы – едины!**