**Классный час на тему « Доброта спасет мир» 2 «В» класс.**

**Цель**- раскрыть детям сущность понятий "добро","доброта", "добрые поступки".

**Задачи:**

- мотивировать детей на добрые поступки;

- упражнять детей в анализе своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам культуры, вежливости;

- воспитывать не только желание, но и потребность проявлять доброту к окружающим, применять в речи "волшебные" слова;

- способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение.

**Оборудование:**

- карточки с пословицами;

- воздушный шарик;

- вырезанные сердечки;

Чтобы понять, о чём мы будем разговаривать на первом в этом учебном году классном часе, я предлагаю отгадать кроссворд.

– Кто помогает в трудную минуту? (Друг)
– Как называется предмет, который дарят? (Подарок)
– Кто из домашних животных самый преданный хозяину? (Собака)
– Какое чувство появляется при получении подарка? (Радость)
– Как по-другому можно назвать скромность, застенчивость? (Робость)
– Назовите одно из ценных качеств, которым должен владеть ученик? (Вежливость)
– Назовите волшебное слово, которое говорят при выполнении просьбы? (Спасибо)

**Учитель:**А теперь прочитаем, какое слово получилось? (Доброта)

**Учитель:**Сегодня мы еще раз поговорим о таких человеческих качествах, как доброта и вежливость, подумаем, каких людей и их поступки можно назвать добрыми. Тема нашего классного часа "Жизнь дана на добрые дела". Давайте порассуждаем и попробуем ответить на важные вопросы.

*Учитель задает вопрос, дети отвечают.*

 **Учитель:**

"Доброта – это…"
- Доброта – это то, что человек делает, чувствует.
- Доброта – это то, что у человека внутри.
- Доброта – это качество характера.

**Учитель:** Предлагаю заглянуть в книгу мудрости, чтобы постигнуть значение слова "ДОБРОТА".

"Доброта - добродушие, доброжелательство, наклонность к добру, как качество человека. Не ищи красоты, ищи доброты" (В.И.Даль)
"Добрый человек – это..." *(ответы детей)*
- Добрый человек всегда делает добро.
- Добрый человек помогает другим людям.

**Учитель:** Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача – добрый человек поздравит его, а если беда – добрыми словами он утешит и успокоит.
"Добрые поступки – это ..." *(ответы детей)*
- Добрые поступки приносят людям радость.
 **Учитель:** Добрые поступки дарят людям хорошее настроение и создают атмосферу добра .
- А сейчас я предлагаю вам послушать одну очень знакомую нам песенку. После неё вы попробуете ответить на вопрос – а нужна ли доброта и добрые поступки?
(звучит "Песня старухи Шапокляк" из кинофильма "Крокодил Гена" , сл. Э.Успенский, , муз. В Шаинский)

**Учитель:** Итак, нужна ли доброта? Надо ли делать добрые поступки? Или старуха Шапокляк права?
*(ответы детей)*
- Доброта и добрые поступки нужны, без них мир будет злым.

**Учитель:**
Ваши ответы абсолютно правильны. И мне хотелось бы, чтобы в вашем сердце жили доброта, любовь, милосердие, забота о своих ближних и других людях.
Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
"Добрый день" и "Добрый вечер".

**Ученик:**
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье "В добрый час".
Доброта она от века
Украшенье человека.

**Учитель:**
- Сейчас я предлагаю немного поиграть. Игра называется "Давайте говорить друг другу комплименты".

**Ученик:**
Кто в дружбу верит горячо,
Кто друга чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадёт.
Ты добрых слов не пожалей
Произнеси их для друзей
*(Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплименты.)*

**Учитель:**
Согласитесь, что приятно слышать добрые и вежливые слова, комплименты. Ведь добру, вежливости, порядочности нас учат и пословицы. Ваша задача сейчас собрать части пословиц и прочитать их.
*(дети восстанавливают пословицы)*

Жизнь дана на добрые дела.
Худо тому, кто добра не делает никому
Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Добро желаешь, добро и делаешь.
Учись доброму – дурное на ум не пойдёт.

Про доброе дело говори смело.

Ласковое слово лучше мягкого пирога.
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
Мир не без добрых людей.

Красоту уносят годы, доброту не унесут
Доброе слово и кошке приятно
Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Доброе слово лечит, а злое калечит.
Что желаешь самому себе, того же желай и другим.
Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

**Учитель:**
Но не только пословицы учат нас доброте. Многие сказочные герои и персонажи мультиков делали добрые дела. Давайте их вспомним. Откройте конверты, прочитайте задания и приготовьте ответ.

– Герой этой сказки очень любит свою бабушку, которая живет за лесом. Она заботится о ней и часто носит ей пирожки. (Красная Шапочка)

- В трудную минуту он всегда был рядом со своим хозяином. Ради его счастья ему пришлось съесть Людоеда, правда, перед этим, уговорив его превратиться в мышку. (Кот в сапогах)

- Чтобы спасти любимого отца, персонаж этой сказки отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

- Несмотря на свой рост в дюйм, она спасла ласточку. (Дюймовочка)

- Отчаянные, горячие слезы этой бесстрашной девочки растопили лёд в сердце мальчика и расплавили осколок, что помогло им покинуть царство Снежной королевы. (Герда)

**Учитель:**
Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете сказки и их героев. Ребята, мы много говорим сегодня о доброте. Как вам кажется, где живет добро? (в сердце человека)
На столах у вас лежат сердечки. На обратной стороне я предлагаю вам написать добрые ласковые слова вашим мамам и папам. Расскажите, как вы их любите и что они для вас значат.
(во время работы детей звучит песня из м/ф "День рождения кота Леопольда" "Если добрый ты…", сл. М. Пляцковский, , муз. Б.Савельев)
**Учитель:**
Перед тем, как нам расстаться
И уйти всем по домам,
Хочется мне попрощаться,
Пожелав при этом вам:
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли,
Чтобы добрыми словами
Говорили вы с друзьями.
Если добрым вырос ты
Злыднем быть не пробуй
Не стесняйся доброты
А стесняйся злобы!
 **Учитель:**
Наш классный час подошёл к концу, и я предлагаю всем вместе исполнить песню "Дорога добра".
( Песня "Дорога добра", сл. Энтин Ю. , муз. Минков М.)