

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» для I-IV классов, реализующих программы начального общего образования на 2018-2019 учебный год**

**I. Нормативно – правовая база:**

             Учебный план для МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» разработан на основе Примерных  учебных планов  общеобразовательных учреждений  Республики Дагестан на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки республики Дагестан [за №1837-01/17 от 19 июня 2017 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_18370117_ot_19_iyunya_2017_g)   Предлагаемый учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

 Учебный план начального общего образования сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2009 г. № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15). При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности.**

 Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя несколько учебных планов: учебный план для общеобразовательных I – IV классов, для I–IV классов индивидуального обучения. Учебный план МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

1) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.

3) Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

4) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

**III. Учебный план. Условия реализации учебного плана.**

- Учебный план МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели (1 классы) и 6-тидневной учебной недели (2-4 классы).

**IV. Регламентирование образовательного процесса на день:**

2 смены:

 1 смена – 1 а, б, в, г; 2б, 3б, 4а кл.

 2 смена –2 а, в, 3 а, в, 4 б кл.

* продолжительность уроков во 2-4 классах **-** 45 минут.

 В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» при определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

* в сентябре и октябре — по 3 урока в день продолжительностью 35 минут;
* в ноябре и декабре — по 4 урока в день продолжительностью 35 минут;
* с января по май — по 4 урока в день продолжительностью 45 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* во 2 - 4 классах – 26 часов в неделю.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающим-ся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

* 1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;
* 2 классы –1,5 часа;
* 3, 4 классы – 2 часа.

**V. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

 Продолжительность учебной недели: количество уроков в день составляет:

* для 1- х классов не более 4 уроков, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для 2- 4 классов: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока, суббота - 4 урока в день.

 Режим работы устанавливается (с учётом основной учебной нагрузки, внеклассной и кружковой работы): понедельник – пятница с 08.30 до 18.00 часов, суббота с 08.30 до 14.00.

 На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

 Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

При проведении занятий по русскому языку (I - XI классы), иностранному языку (II –XI классы), информатике (VIII-XI классы), технологии (V-VIII классы), физической культуре (X-XI классы), физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы (по физкультуре и технологии на девочек и мальчиков) при наполняемости 20 и более учащихся.

 Компонент образовательной организации со 2 по 4 класс отведен на литературное чтение

 Окружающий мир в первом классе отведен 1 час за счет внеурочной деятельности и 1 час за счет родного языка.

В первом классе 1 час родного языка - литературному чтению.

Во втором классе 1 час родного языка - русскому языку.

В третьем классе 1 час родного языка - математике.

В четвертом классе 1 час родного языка - русскому языку.

 Часы, отведенные на компонент образовательной организации, во 2 и 3 классах направлены на изучение литературного чтения.

 Один час физической культуры в 1-х, во 2-х и в 3-х классах отведен шахматам.

Один час в 1-х классах внеурочной деятельности отведен на окружающий мир – «Природа и мы».

 Составлена программа ведения внеурочной деятельности во 2-4 классах.

**Направления внеурочной деятельности:**

- научно-познавательное – «Развивай-ка»- 2а, б, в; «Волшебный мир книг»- 2 а, б, в кл.,

3 а, б кл; «Занимательная математика», «Удивительный мир слов»- 4кл ;

- общекультурное – «Проектная деятельность»- 3 а, б, в кл.; «Развивай-ка» - 3 а, б, в кл.,

-общеинтеллектуальное – «Природа и мы» -1 а, б, в, г кл.

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5 с. Нижнее Казанище» на 2018-2019 уч. год.**

**Данное пояснение составлено на основании нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

5. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р "О формировании

 Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего

образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования.

 **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в

обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого

обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию

добровольческих инициатив.

 **Основные задачи внеурочной деятельности:**

 Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в

тесном взаимодействии с социумом.

 Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в

разностороннюю внеурочную деятельность.

 Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

 Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

 Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья,

 Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового

образа жизни.

 Организация информационной поддержки обучающихся.

 Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное

от учебы время.

 Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить по школе условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

 **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в

школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 **Результат внеурочной деятельности -** итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе иокружающих, опыта самостоятельного действия).

 **Первый уровень результатов**– приобретение школьником социальных знаний,

первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как

значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного

опыта.

 **Второй уровень результатов**– получение школьником опыта переживания и

позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к

социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов, особое

значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в

защищенной, дружественной среде.

 **Третий уровень результатов**– получение школьником опыта самостоятельного

общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в

открытой общественной среде.

 В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная

программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную

деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,

 Перечисленные 4 направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации

внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

 Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости

обучающегося во второй половине дня.

**Общеинтеллектуальное направление**

 Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени

начального общего образования.

 Направление реализуется программами: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление  | Классы  | Кол-во часов |  |
|  | «Природа и мы» | 1абвг | 34ч | Программа курса «Природа и мы» имеет краеведческую, туристическую, социальную, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира. В процессе изучения курса широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения села, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.*Основные формы занятий:* беседы, викторины, КВНы, экологические праздники.*Основные виды деятельности:* экскурсии, исследовательские группы, выставкиТемы занятий из года в год расширяются, углубляются, усложняются формы работы.В первом классе курс состоит из четырёх частей:**1 блок Моя семья** **2 блок Моя школа** **3 блок Мое село****4 блок Мой район. Природа родного края.**  |
|  | «Волшебный мир книг» | 2абв | 34ч | Программа «Волшебный мир книг» рассчитана на обучающихся 7-10 лет. Специфика организации занятий по программе «Волшебный мир книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Программа «Волшебный мир книг» реализуется в МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа - 2 класс. **Формы организации занятий:*** литературные игры,
* конкурсы-кроссворды
* библиотечные уроки
* путешествия по страницам книг
* проекты
* уроки-спектакли.
 |
|  | «Развивай-ка»  | 2абв | 34ч | Школьное  образование,   наряду  с  познавательной  функцией (передача ребенку социального  опыта),  должны   реализовать психологическую функцию (создание условий для формирования внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и непредсказуемости психологических возможностей каждого ребенка). Применительно к задачам интеллектуального воспитания это означает, что целью процесса обучения является не просто усвоение предметов, но и расширение,  и усложнение индивидуальных интеллектуальных ресурсов личности средствами этих предметов. Младший школьный возраст является особым периодом для развития интеллекта. В этот период основные психологические процессы познания находятся ещё в процессе становления. Уровень развития этих процессов во многом определяет успешность обучения. Проблема развития комплекса свойств личности ребёнка, входящих в понятие «познавательные способности», быстро не решается. Она требует длительной, постоянной и целенаправленной работы. Поэтому эпизодическое использование так называемых творческих задач не принесёт желаемого результата. Учебные задания должны включать в себя всю систему познавательных операций, начиная с самых простейших действий, связанных с запоминанием, осмыслением, и заканчивая операциями логического и творческого мышления. |
|  | «Проектная деятельность» | 3абв | 34ч |  В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.  Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.  |
|  | «Заниматель-ная математика»  | 4 а,б | 34ч | Основные формы организации занятий: кружок. Программа направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.  |
|  | «Удивитель-ный мир слов»  | 4 а,б | 34ч. |  Основные формы организации занятий внеурочной деятельности в форме кружка. В программе курса рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.  |
|  |  |  |  |  |

**Учебный план**

**МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» для I-IV классов, реализующих программы начального общего образования на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение |  Русский язык  | 5 | 4+1 | 5 | 3+1 | 17+2 |
| Литературное чтение | 2+1род | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 11+1 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык  | 3-1-1 | 3-1 | 3-1 | 3-1 | 12-4 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  | Математика | 4 | 4 | 4+1 | 4 | 16+1 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1комп+1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3-1шах | 3-1шах | 3-1шах | 3 | 12 |
|  | ИТОГО: | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** |  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  |  |  |  |  |
| **Природа и мы** | 1 |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **1** | **1** | **1** | **1** | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПиН) | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| 1**.Научно-познавательное:**– «Мир, в котором я живу»- 1а,б,в, г; | 1комп. |  |  |  |  |
| -«Развивай-ка» - 2 а.б,в кл., 3 а, б , в кл;  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| - «Занимательная математика»- 4а,б кл ; |  |  |  | 1 | 1 |
| - «Удивительный мир слов» - 4 а,б; |  |  |  | 1 | 1 |
| **2. Общекультурное:**– «Волшебный мир книг»- 2 а, б, в кл.; |  | 1 |  |  | 1 |
| **3. Общеинтеллектуальное:** – «Проектная деятельность» -3 а, б, в кл. |  |  | 1 |  | 1 |
| **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Учебный план

для V-VII классов МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» Республики Дагестан, реализующей программу основного общего образования, на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану 5,6,7 классов в соответствии с ФГОС**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

 Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования.

Приоритетная задача для МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» - формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов.

5,6,7-е классы работают по учебному плану в рамках внедрения ФГОС по шестидневной учебной неделе. Учебный план МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» на 2017-2018 учебный год в 5,6,7-х классах разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.10 №1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования, согласно письма МО РФ № 01-29/ 937 от 02.05.2012г, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: филология, математика, информатика, обществознание и научные предметы, искусство, естественно-научные предметы, технология, физическая культура. Количество часов по предметам соответствует примерному учебному плану по ФГОС.

Нормативной базой для разработки учебного плана 5-7-х классов являются: Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ № 1312 от 9.03.04 года «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ), с внесёнными изменениями Министерства образования Российской Федерации приказ № 1994 от 03.06.11 , № 74 от 01.02.12, № № 69 от 31.01.12, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5,6,7 классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

 Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и часть формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* математика и информатика (математика, информатика);
* общественно-научные предметы (история, география, обществознание);
* естественнонаучные предметы (биология);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
* технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка 5 часов в неделю - 5 класс, 4 часов в неделю – 6 класс, 4 часа в неделю - 7 класс. Предмет **«Литература»** изучается 5 часов в неделю – 5кл., 4 часа в неделю - 6 классах, 3 часа в неделю - 7 классе. Предмет **«Иностранный язык»** 3 часа в неделю. Предмет **«Математика»** изучается 5 часов в неделю-5 и 6 классах, алгебра 3 часа в неделю и геометрия 2 часа - 7 класс.

 В образовательную область «Общественно–научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа), **«География»** (1 час), в 6 и 7 классах 1 час **«Обществознание».**

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (1 час) в 5кл. за счет родной литературы, 6, а в 7 классах(2часа), **физика** (2часа) в 7 классе.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено 3 часа в неделю.

 Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

 Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 6 классе, а 5,7 классах 1 час в неделю.

 **Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

 В 6,7 классах добавлены: 1 час в неделю русскому языку.

 Для решения одной из основных задач «адаптация личности к жизни в обществе» в учебный план введён курс ОДНКНР в объёме 1 часа в неделю в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью,** в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Учебный план

 для V-VII классов МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» Республики Дагестан, реализующей программу основного общего образования, на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Предметы Классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII |
| Филология |  Русский язык | 5 | 4+1 | 4+1 |
| Русская литература | 5 | 4 | 3 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык  | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 1 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика  | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы  | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 2 | 1 |
|  | ИТОГО: | 31 | 32 | 34 |
| Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание ОДНКНР | 1 |  |  |
| Русский язык |  | - | - |
|  | ИТОГО: | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 32 | 33 | 35 |

Региональный учебный план основного общего образования для VIII-IX классов, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2018-2019 учебный год представлен в двух вариантах:

- учебный план для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения;

- учебный план для школ с русским языком обучения.

В обоих типах школ языком обучения служит русский язык, а родной язык изучается как предмет.

Каждый из этих учебных планов состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам обучения

Учебный предмет «Математика» на уровне основного общего образования включает разделы: «Арифметика», «Алгебра» и «Геометрия». Допускается реализация учебного предмета «Математика» в VIII-IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов на изучение каждого раздела, принимает решение о выделении страниц в журнале для предмета в целом или отдельно для каждого из разделов «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Экономика».

Учебный предмет «География» в 8 классе 2 часа, а в 9 классе 1,5часа, она изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 0,5 часов (в 9 классе).

В VIII-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. В VIII классе добавлен еще 1 час за счет родной литературы.

В VIII классе история 2 часа в неделю и 1 час за счет образовательного компонента.

Допускается изучение отдельного учебного предмета «Музыка» 1 час в неделю.

На изучение учебных предметов «родной язык», «родная литература» предусмотрено 2 часа в неделю – родной язык, а 1 час – родная литература.

В связи с возрастанием масштабов и темпов техногенной деятельности современного общества, обострением социально-экономических проблем, все более актуальными становятся вопросы, связанные с формированием у учащихся модели безопасного поведения и навыков реагирования на изменения и вызовы внешней среды в сфере безопасности жизнедеятельности. В VIII классах введен 1 час в неделю ОБЖ.

Учебный план

 для VIII классов МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» Республики Дагестан, реализующей программу основного общего образования, на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предметная область | Предметы Класс | Количество часов в неделю |
| VIII |  |
| Филология |  Русский язык | 3 |  |
| Русская литература | 2 |  |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык  | 2 |  |
| Родная литература | 1 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3+1 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Общественно-научные предметы  | История | 2+1 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  |
| История Дагестана | 0,5 |  |
| Культура и традиции народов Дагестана | 0,5 |  |
| География | 2 |  |
| География Дагестана[[1]](#footnote-1)٭ |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия  | 2 |  |
| Искусство  | Музыка | - |  |
| Искусство | - |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
|  | ИТОГО: | 36 |  |
| Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации | - |  |
|  | ИТОГО:  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 36 |  |
|  | - |  |
|  | - |  |

Учебный план

 для IХ классов МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» Республики Дагестан, реализующей программу основного общего образования, на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы Классы  | Количество часов в неделю |  |
| IX |
| **Федеральный компонент** | **30,5** |  |
| Русский язык | 3+1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Математика | 5+1 |  |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |
| История | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  |
| География | 1,5 |  |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| **Региональный компонент** | **3,5** |  |
| Родной язык и литература | 2 |  |
| История Дагестана | 0,5 |  |
| География Дагестана | 0,5 |  |
| КТНД | 0,5 |  |
| **Компонент образовательного учреждения** | **2** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | **36** |  |
| Русский язык | **-** |  |
| Математика | **-** |  |

**Пояснительная записка к учебному плану для**

 **10 класса** **МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»** **на 2018-2019 учебный год**

**(социально-гуманитарный профиль)**

 Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», примерных  учебных планов  общеобразовательных учреждений  Республики Дагестан на 2017-2018 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки республики Дагестан [за №1837-01/17 от 19 июня 2017 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_18370117_ot_19_iyunya_2017_g)   Предлагаемый учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Нижнее Казанище».

Учебный план используется для реализации профильного обучения.

Учебный план составлен на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии с Концепцией модернизации образования, Концепцией профильного обучения.

Учебный план ставит цели:

* создание условий для творческого развития личности обучающегося посредством реализации принципа практической направленности учебных дисциплин и элективных курсов;
* способствовать социальной адаптации обучающихся в условиях постоянно меняющегося мира, самоопределению, выбору профессии в соответствии с их склонностями, способностями, возможностями.

Учебный план социально-гуманитарного профиля предусматривает освоение государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования и ориентирован на 35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут. Недельная нагрузка рассчитана по шестидневной рабочей неделе. Учебный план социально-гуманитарного профиля имеет двухуровневую структуру федерального государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

По результатам анкетирования были определены предпочтения выпускников 9-х классов в расширенном изучении предметов социально-гуманитарного профиля, а именно, «Русский язык», «Литература», «История», «Право» и «Обществознание». Также были учтены интересы, склонности и способности обучающихся, намерения в отношении продолжения образования, социальный заказ и современные требования к уровню образования выпускников. Высокий уровень квалификации учителей, стабильно успешные показатели результатов Государственной итоговой аттестации позволяют предоставить полный комплекс образовательных услуг данного профиля.

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Математика», представленная двумя модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»; «Астрономия», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Физика», «Биология», «Химия», «МХК», «Технология», «География», «ОБЖ».

 Профильные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «Обществознание» в количестве 3 часов в неделю, «История» - 4 часов в неделю и «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литература» - 5 часов в неделю, «Право» - 2 часа в неделю. Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры, как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык.

Для реализации национально-регионального компонента в учебный план введены курсы «Дагестанская литература» – 1 час в неделю (34 часов в год) и предмет «Родной язык» - 1 час в неделю (34 часов в год).

В целях реализации компонента образовательного учреждения, создания условий для расширения образовательных возможностей обучающихся в границах максимальной нагрузки учебный план имеет ряд особенностей.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы (компонент образовательного учреждения), они развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека:

- курс «Подготовка к ЕГЭ », тестовая часть в объеме 1 час в неделю (34 часов в год) для 10 классов представляет собой в значительной степени углубленное повторение, обобщение, систематизацию и совершенство изученного учащимися грамматического материала по русскому языку;

- курс «Сочинение-рассуждение» в объеме 1 час в неделю (34 часов в год) для 10 класса введен с целью развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

- курс «Текстовая компетентность на уроках русского языка» в объеме 1 час в неделю (34 часов в год) для 11 классов развивает и дополняет содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки по русскому языку;

- курс «Решение математических задач повышенной сложности» в объеме 1 час в неделю (34 часов в год) в 10-11 классах способствует развитию математических способностей **у обучающихся**. Позволяет познакомить учеников с классическими задачами математики и предполагает стандартное решение различных типов олимпиадных задач;

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», при проведении лабораторных работ по «Физике», «Химии», «Биологии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный план обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами и квалифицированными педагогическими кадрами.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.

**Учебный план**

 **для 10 класса** **МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»**  **на 2018-2019 учебный год (социально-гуманитарный профиль)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часовза год обучения** |
| 1. **Федеральный компонент**
 |
| **Базовые учебные предметы** |
| Иностранный язык  | 3 |
| Математика  | 4 |
| Биология  | 1 |
| Химия  | 1 |
| Физика  | 2 |
| Физическая культура  | 3 |
| **Итого:** | **14** |
| **Профильные учебные предметы** |
| Русский язык  | 3 |
| Литература  | 5 |
| История  | 4 |
| Обществознание  | 3 |
| Право  | 2 |
| **Итого:** | **17** |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык  | 1 |
| Дагестанская литература  | 1 |
| **Итого:** | **2** |
| **III. Компонент образовательной организации** |
| **Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность** | **4** |
|  Астрономия | 1 |
| География  | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |

Итого: 74

**Пояснительная записка к учебному плану для**

 **11 класса** **МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»** **на 2018-2019 учебный год**

 **(химико-биологический  профиль)**

Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г., на третьей ступени обучения реализуется профильная подготовка. При составлении учебного плана за основу взят Базисный учебный план учреждений среднего (полного) общего образования 2004 года и приказ Министерства образования и науки российской Федерации № 1994 от 03.06.2011г.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Математика», являются профильными в физико-математическом профиле, «Физика», «Химия», «Биология» - в естественно-научном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

Иностранный язык (английский) на данном уровне обучения приобретает особую роль:

-позволяет усвоить особенности культуры и истории стран и народов изучаемого языка;

-формировать важные учебные навыки и умения; развивать системное мышление и мыслительные операции;

-совершенствовать все виды памяти, тренировать произвольное внимание и решать многие другие задачи практического, образовательного, развивающего и воспитательного характера в рамках предмета и на межпредметном уровне.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в МБОУ «СОШ № 5 с. Нижнее Казанище» системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

 А предмет «Физика» изучается на базовом уровне, 2 часа в неделю.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 года предмет «Астрономия» включен в федеральный компонент государственных образовательных стандартов в части II «Среднее (полное) общее образование».

Учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне изучается не менее 34 часа за год обучения в 11 классе в зависимости от учебного плана, принятого образовательной организацией. А в 2018-2019 учебном году в 11 классе изучается 1 час в неделю, т. е. 34 ч.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География» является обязательным 1 час в неделю.

 Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено 2 часа в неделю на региональный компонент и не менее 3-х часов в неделю на компонент образовательной организации на каждый год обучения (X - XI классы).

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят: «Родной язык» (по одному часу в неделю), «Дагестанская литература» (1час в неделю).

 Для реализации права выбора обучающимся в МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» элективных учебных предметов были предложены шесть возможных вариантов и обучающимися был выбран им химико-биологический профиль.

На профильном уровне в МБОУ «СОШ № 5 с. Нижнее Казанище» «Биология», «Химия» изучаются как самостоятельные учебные предметы по 3 часа в неделю.

При формировании учебного плана МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию Минобр. и науки РД) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации о федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, а также о перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Для обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» введен химико-биологический профиль.

Учебный план химико-биологического профиля в МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище» разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ);

-примерных  учебных планов  общеобразовательных учреждений  Республики Дагестан на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки республики Дагестан [за №1837-01/17 от 19 июня 2017 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_18370117_ot_19_iyunya_2017_g)

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта.

**Учебный план химико-биологического профиля** – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 10-11 классов, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и  компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам.

**Элективный курс:**

- Химия - Габриелян О.С. Профильный уровень

- Биология – Сонин Н.И. Профильный уровень

- Математика – Алимов Ш.А.

**Учебный план**

 **для 11 класса** **МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»**  **на 2018-2019 учебный год (химико-биологический профиль)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов за один год обучения** |
| **I. Федеральный компонент** |
| **Базовые учебные предметы** |
| **Класс**  | **11 кл** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Астрономия | 1 |
| Физика  | 2 |
| Информатика  | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Всего:** | **19** |
| **II.Профильные учебные предметы** |
| Математика | 6 |
| Химия | 3 |
| Биология  | 3 |
| **Всего:** | **12** |
| **III. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык  | 1 |
| Дагестанская литература  | 1 |
| **Всего:** | **2** |
| **Итого:** | **37** |
| **IV. Компонент образовательной организации** |
| **Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность** | **4** |
| Русский язык | 2 |
| МХК | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| **Всего:** |  |
| **ИТОГО:** | **37** |

1. Учебный предмет «География Дагестана» изучается во втором семестре IX класса в объеме 0,5 часов при изучении учебного предмета «География». [↑](#footnote-ref-1)