

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Нижнее Казанище»**

**368205. РД, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище е-mail:** [**n-Kazanische\_school5@mail.ru**](mailto:n-Kazanische_schol5@mail.ru)

***Отчет о проведении мероприятия « Мама, папа, я – читающая семья!»***

«***Книга — верный во всем друг. С книгой станет светлей вдруг. Книгу взять ты не забудь в путь, С книгой дружен всегда будь!» Читаю я! Читаем мы! Читаем с увлечением! Читают все в моей семье! Читают все в моей стране! Да здравствует, мир чтения!***

Как известно, роль семьи в развитии ребенка является определяющей, ведь семья – это колыбель величайших чувств – любви, взаимопонимания и ответственности.

**Семейное чтение** — замечательная традиция, успех которой полностью зависит от взрослых, ведь именно с нас берут пример дети. Книги обогащают духовный мир наших детей, обеспечивают разностороннее развитие. Наблюдения за детьми показали, что все чаще встречаются дети, которых не усадить за книгу, которые не хотят и не могут слушать. Сегодня, в большинстве семей дети с самого рождения вынуждены смотреть телевизор – он почти никогда не выключается. Яркий мультфильм противопоставляется книге, читать которую трудно, долго и не всегда сразу понятно; читая или слушая чтение нужно потрудиться, напрячь мысли, воображение, а телевизор дает готовенькое. В результате у ребенка интерес к книге теряется. И наоборот, если ребенку с первых лет жизни постоянно читают, показывают картинки, то впоследствии его восприятию книги ничего не мешает – ни мультфильмы, ни компьютерные игры. Ребенок научится воспринимать систему образов с листа и электронные образы не будут мешать, а будут дополнять мир ребенка.

Совместная деятельность сближает родителей, детей и педагога. Учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнёрами. Для ребёнка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми, учителями и родителями.

24 ноября мы вместе с родителями начальной школы 2-4 –х классов провели мероприятие:

**« Читаю я и вся моя семья**». Родители заполнили анкеты.

**Анкета для родителей**.

1. Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?

-         несколько книжных полок;

-         книжный шкаф;

-         стеллажи с книгами;

-         другое

2. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?

-         да;

-         нет;

3. Часто ли вы читаете ребенку книги?

-         каждый день;

-         каждый вечер перед сном;

-         когда попросит;

-         иногда.

4. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка

5. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений:

6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?

-         да;

-         нет;

-         иногда;

 7. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

-         да;

-         нет;

-         не знаю;

8. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?

9. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой сказки, произведения?

-         да;

-         нет;

-         не знаю;

10. Выписываете ли вы детские журналы? Какие?

11. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?

12. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

- да;

- нет.

Мероприятие прошло очень интересно, были викторины, чтение стихов родителями. Родители принимали активное участие.Итоги конкурсов подводило жюри. При подведении итогов победила дружба. По проведенномумероприятию видно, что у родителей есть интерес к чтению художественных произведений, они хорошо знают сказки. Мероприятие всем понравилось. В конце мероприятия родителям вручили памятки. Поздравили наших мам и бабушек с днем матери.



